

Inför prov i historia fredag 24/4

Fredag 24/4 är det dags för prov i historia. Vi har läst om både 1700-talet och 1800-talet samt lite om början av 1900-talet. Provet kommer främst att handla om **1800-talet**.

Till provet behöver du kunna:

1. Vilket **årtal** genomfördes/skedde följande händelser:
 - Kvinnor fick rösträtt i riksdagsvalet. (s. 273)
 - Laga skifte genomfördes. (s. 261-262)
 - Ståndsriksdagen upphörde (s. 271)
 - Folkskolan infördes (s. 254)(alla årtal står med på tidslinjen i början av kapitlet, på s. 247)
2. Vilka var de tre viktigaste faktorerna bakom den stora befolkningsökningen på 1800-talet? (s. 260)
3. Vad de tre folkrörelserna **arbetarrörelsen**, **väckelserörelsen** och **nykterhetsrörelsen** kämpade för. (s. 270-272)
4. Du ska kunna **resonera** om följande:
 - Hur levnadsvillkoren har förändrats från 1800-talet i jämförelse med nutiden. (s.259, 260, 262,-263,
 - Hur **Laga skifte** och **industrialiseringen** förändrade Sverige. Bra ord att använda är **urbanisering**. (s. 261-262, 267-268)
 - Orsaker till och konsekvenser av den stora emigrationen till Amerika. Här är det bra att lära sig **push-faktorer** och **pull-faktorer**. (s. 264-265)

För att plugga och repetera inför provet har du:

- Utkik historia
- Anteckningar från genomgångar
- Tabellerna med händelser från 1800-talet

Allt material finns på Google Classroom → Planering åk 6 → Prov → Inför prov historia

Tänk på att du ska kunna resonera kring vissa frågor. På nästa sida finns bra ord att använda när man resonerar. Tänk på resonemangets struktur som vi har tränat på under lektionerna.

1. Påstående/åsikt
2. Resonemang - ge konkreta exempel, förklara konsekvenser, gör jämförelser, beskriv olika perspektiv (hur olika människor kan påverkas t.ex.). Använd ämnesord och bindeord.
3. Slutsats

Exempel på ett resonemang som följer strukturen:

1. **Påstående/åsikt** → Om man jämför levnadsvillkoren mellan Vasatiden och nutiden i Sverige, så ser man både stora skillnader och vissa likheter. Under Vasatiden var Sverige ett land där de flesta människor bodde på gårdar och arbetade med jordbruk. Livet var hårt och det fanns inte mycket resurser för alla. Om man till exempel blev sjuk, fanns det inte moderna sjukhus eller läkemedel som vi har idag. Folk använde ofta naturläkemedel eller gick till kloka kvinnor och män som kände till växter och gamla traditioner. Det fanns heller inte skolor för alla, och många barn var tvungna att hjälpa till på gården istället för att gå i skolan.
2. **Resonemang** → En stor skillnad mellan då och nu är att idag har vi moderna bekvämligheter som elektricitet, vatten inomhus och bra kommunikationer med bilar och internet. Vi har också skolplikt, vilket betyder att alla barn får gå i skolan och får en bra utbildning, något som var ovanligt under Vasatiden. Dessutom är sjukvården idag mycket bättre och vi har läkare, sjukhus och avancerad medicin som hjälper oss när vi blir sjuka. En annan sak att tänka på är att även om levnadsvillkoren har förbättrats mycket för de flesta idag, så finns det fortfarande människor i Sverige som har svårt att få sina behov tillgodosedda. Därför kan man säga att även om alla har mycket bättre levnadsvillkor idag jämfört med under Vasatiden, finns det fortfarande skillnader mellan olika grupper i samhället.
3. **Slutsats** → Sammanfattningsvis har människors liv förändrats mycket sedan Vasatiden, men det finns också likheter, till exempel att det fortfarande finns människor som kämpar för att få sina grundläggande behov tillgodosedda.

Bra ord att använda när du redogör, resonerar, jämför och reflekterar

TID (ordningsföljd)	FÖRTYDLIGANDE	JÄMFÖRELSE – RELATIONER
Därefter Därpå Efter Efterföljande Först Före Innan Medan När Sedan Sist Under tiden Varpå	Alltså Det vill säga/dvs Detta innebär att Ett exempel på detta Exempelvis I huvudsak Med andra ord Snarare Speciellt Så att säga Vilket innebär	Jämfört med I relation till I jämförelse med I förhållande till Relativt
JÄMFÖRELSE – LIKHET	JÄMFÖRELSE - KONTRAST	SAMMANFATTNING
Det påminner om Ett liknande exempel Exakt som I enlighet med I likhet med Likaledes Likaså Likt Precis som På samma På samma sätt Såsom Ungefär som	Däremot I kontrast till I motsats till Till skillnad från Trots detta Tvärtemot Tvärtom Å ena sidan... å andra sidan	Avslutningsvis För att avrunda För att sammanfatta Innan vi sätter punkt Sammanfattningsvis Sensmoralen är Slutligen Slutsatsen är att Som konklusion kan Summa summarum Till sist / till slut
KONSEKVENNS	TILLÄGG	ORSAK
Alltså Detta leder till Detta medför att Därav Därför En effekt av detta Följaktligen Följden blir Konsekvensen av På grund av detta Resultatet blir Skulle leda till Som en konsekvens av detta Så att Således Vilket leder till	Dessutom Därtill Därutöver Förutom att Förutom detta Också Tillsammans med Vidare Ytterligare Även Tillika	Det beror på att Då Därför att Därmed Eftersom I och med Med anledning av Med härledning av Orsaken är På grund av/pga